

IMEトレーニング北上芳町 放課後等デイサービス事業所自己評価表集計

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	2	0	・広い為、相性の良くない児童同士うまく遊びや場所が被らないように棲み分けできている。 ・運動遊びをするスペースと、落ち着き遊びができるスペースを分けられるようマットを敷いていた。 ・床にビニールテープを貼るなどして運動遊びのスペースを視覚的に区切りたい。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	2	0	・その日に来る児童の特性、支援度によっては、不足でも充分安全に見れる日もあれば、適正でも危険な日もあり、人数だけでは一概には言えない。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	5	1	・掲示物などはまだ足りていないので、視覚でわかる配慮をこれから増やしていく。 ・フロアは広く、段差も少ないが、玄関の階段と店舗前の駐車場と入り口付近の小さな段差をなくすることができればより良いと思う。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	2	0	・朝礼の際と送迎後に毎日スタッフ間で共有しています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	4	0	・アンケートは実施しているがあまり活用されていることがない。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	2	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	4	0	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1	0	
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	3	0	・保護者の意見を毎回聞き取りをする事まではできていない。 ・面談で、変化していくアセスメント・ニーズを把握していきたい。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	4	1	・独自のアセスメントシートも作成して併用している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	2	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	1	1	・児童の相性、活動の傾向から、同じスタッフが固定化されるようになってきている。 ・たとえテーマが昨年度と同じものでも、内容を変えて、利用児童の興味・関心をひくものを考えている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	4	0	・長期休暇などは、その日その日で動く事が多く、見通しを持って計画を立てて、というのが難しくなっている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	2	0	・朝礼などでその日の打ち合わせはしている。
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	4	0	・パート勤務のため、その日のうちに共有することは難しいが、気づいた点等は後日共有するようにしている。	
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1	0	・記録としての療育報告が遅くなってしまいがちなので、なるべくその日のうちに記録していきたい。	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	4	0	・出来ている児童さんと、出来ていない児童さんがいる。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っているか	3	5	0	
関係機 関や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	2	0	・児童によっては、MGや児発管だけでなく、別のスタッフも参加して良いと かんじる。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	1	0	・基本的にはできているが100%抜けがないとは言えない。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	3	1	・該当児童の利用無し
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	2	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	5	0	・該当児童の利用無し
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	3	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6	2	0	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5	3	0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	2	0	・サービス提供記録や送迎時に伝えることができるが、十分に出来ているとは いえない。父母会等の機会を増やせればより良いのではと思う。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	1	0	
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	2	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	2	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	2	0	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	2	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	1	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	4	1	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	4	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	1	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	3	1	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	2	0	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	1	1	